

Danskuddannelse 3 på VUF - modulbeskrivelse

Modul 1

Du lærer at beskrive, fortælle og kommunikere om hverdagssituationer i et meget enkelt sprog både skriftligt og mundtligt, og du kan til sidst forstå centrale dele af enkle samtaler om hverdagsemner.

Vi arbejder med den grundlæggende grammatik og udtale og opbygger et elementært ordforråd om hverdagsemner. Derudover lærer du tal, ordenstal, klokken og alfabetet. Fundamentet, som de senere moduler skal bygges på, lægges her.

Målet med undervisningen på modulet er:

Generelt

Du kan fungere på dansk i en enkel en- og tovejskommunikation ved at bruge et enkelt sprog præget af faste strukturer, hvor den eventuelle samtalepartner bidrager til forståelsen.

Lytte/forstå

Du kan forstå essensen i enkel kommunikation med tydelig udtale om konkrete og velkendte emner inden for fx arbejde, fritid og skole.

Tale

Vi arbejder meget med at indøve faste sproglige strukturer. Du kan kommunikere i enkle sætningsstrukturer om hverdagsemner, der har personlig interesse eller handler om hverdagslivet. Du og en klassekammerat kan fx have en enkel samtale om hinandens arbejde og genfortælle en tekst.

Læse

Du kan forstå tekster, der er skrevet i et enkelt sprog. Du kan fx forstå simple beskrivelser af fakta, begivenheder, følelser og ønsker.

Skrive

Du kan skrive spørgsmål og en enkel tekst, hvor du fortæller om og beskriver et forløb, om konkrete og almindelige hverdagsforhold som fritid, uddannelse og arbejde.

Grammatik

Du kan i slutningen af modulet formulere dig skriftligt og mundtligt i et sprog, der demonstrerer, at du kender og arbejder bevidst med de grammatiske regler for hovedsætninger - både fremsættende og spørgende. Du har inversion i dit sprog og kan benytte kortsvar.

Gennem modulet arbejder vi med en stadig mere kompleks syntaks, vi arbejder med korrekt brug af verbernes tider og substantivernes former og de mest almindelige hovedsætningskonjunktioner.

Udtale

Udtalen har særlig fokus i begyndelsen, da det er her en forståelig udtale etableres. Du bliver introduceret til udtale af de danske vokal- og konsonantfonemer, tryk i ord og sætninger, stød, reduktioner og assimilationer, og du bliver gennem modulet begyndende bevidst om egne udfordringer med hensyn til udtale. Du taler dansk med en udtale, der demonstrerer, at du efterhånden kender dine udfordringer og gradvist arbejder mere bevidst med dem. Dette gør du både isoleret i klassen, i kommunikationssituationen og med elementer af den individuelt fx i sproglaboratoriet.

Arbejdsmetoder

- Klasseundervisning: instruktioner, forklaringer, runder, lytteøvelser, præsentation og oplæg
- Pararbejde: interview, dialog og udveksling af svar på diverse opgaver
- Gruppearbejde: interview, oplæg, dialog og udveksling af svar på diverse opgaver
- Individuelt arbejde: hjemmearbejde (lytte, læse, skrive, udtale), testtræningsopgaver og test

Hjemmearbejde

Du skal bruge 1-2 timer på hjemmearbejde fra gang til gang.

Obs! Det er vigtigt, at du praktiserer det, som du har lært, i "virkeligheden" - dvs., at du lytter/taler/læser og skriver dansk, så meget som muligt i det daglige.

Danskuddannelse 3 på VUF - modulbeskrivelse

Modul 2

Du lærer at beskrive, fortælle og kommunikere mere sammenhængende om (og i) enkle hverdagsituationer både skriftligt og mundtligt, og du kan til sidst forstå det centrale i samtaler om hverdagsemner.

Vi kommer på modul 2 til at arbejde videre med den grundlæggende grammatik og udtale og med at opbygge ordforråd om hverdagsemner.

Målet med undervisningen på modulet er:

Generelt

Du kan mere frit end på modul 1 fungere på dansk i en relativ enkel en- og tovejskommunikation ved at bruge et stadig relativt enkelt sprog.

Lytte/forstå

Du kan forstå enkel kommunikation om konkrete og velkendte emner inden for fx arbejde, fritid og skole, hvor der bruges et relativt enkelt sprog.

Tale

Vi arbejder stadig meget med at indøve faste sproglige strukturer, og arbejdsformerne i klassen vil ligne det, du kender fra modul 1. I takt med at dit sprog udvikler sig, kommer den frie fremstilling og samtale til at fylde mere i undervisningen. Du vil gradvist kunne stille og besvare spørgsmål, som ikke kun afdækker fakta (hvem, hvad, hvornår), men også handler om årsag og måde (hvordan, hvorfor).

Du kan efterhånden kommunikere friere i relativt enkle sætningsstrukturer om hverdagsemner, der har personlig interesse eller handler om hverdagslivet fx familie, hverdag og arbejde.

Læse

Du kan forstå tekster, der er skrevet i et relativt enkelt sprog: Du kan forstå beskrivelser af fakta, begivenheder, følelser og ønsker. Du kan begynde at forstå hovedindholdet i de tekster, du møder i din hverdag som fx avisoverskrifter, skilte m.m.

Skrive

Du kan skrive spørgsmål og simple tekster, hvor du fortæller om og beskriver et forløb. Du vil kunne kommunikere med mindre skriftlige beskeder, fx tage initiativ til noget, sælge noget, og lave aftaler.

Grammatik

Du kan i slutningen af modulet formulere dig skriftligt og mundtligt i et sprog, der demonstrerer, at du kender og arbejder bevidst med de grammatiske regler for hovedsætninger - både fremsættende og spørgende. Vi arbejder videre med inversion og kortsvar og ledsætninger bliver introduceret. Gennem modulet arbejder vi med en stadig mere kompleks syntaks. Vi arbejder stadig med korrekt brug af verbernes tider og substantivernes og adjektivernes former og de mest almindelige hoved- og ledsætningskonjunktioner.

Udtale

Vi arbejder videre med udtale af de danske vokal- og konsonantfonemer, tryk i ord og sætninger, stød, reduktioner og assimilationer, og du er efterhånden bevidst om egne udfordringer med hensyn til udtale. Du taler dansk med en udtale, der demonstrerer, at du kender dine udfordringer og gradvist arbejder mere bevidst med dem. Dette gør du stadig både i isoleret i klassen, i kommunikationssituationen og med elementer af den individuelt fx i sproglaboratoriet. Desuden begynder vi at arbejde mere koncentreret med at skelne vokalkvalitet og længde.

Arbejdsmetoder

- Klasseundervisning: instruktioner, forklaringer, runder, lytteøvelser, præsentation/oplæg og små diskussioner
- Pararbejde: interview, dialog, udveksling af svar på diverse opgaver og små diskussioner
- Gruppearbejde: interview, oplæg, dialog, udveksling af svar på diverse opgaver og små diskussioner
- Individuelt arbejde: hjemmearbejde (lytte, læse, skrive, udtale), testtræningsopgaver og test

Hjemmearbejde

Du skal bruge 1-2 timer på hjemmearbejde fra gang til gang.

Obs! Det er vigtigt, at du praktiserer det, som du har lært, i "virkeligheden" - dvs., at du lytter/taler/læser og skriver dansk, så meget som muligt i det daglige.

Danskuddannelse 3 på VUF - modulbeskrivelse

Modul 3

Du lærer at beskrive, fortælle og kommunikere sammenhængende om de fleste hverdagsemner både skriftligt og mundtligt, og du kan forstå indholdet af de fleste samtaler med et indhold, der handler om hverdagsemner. Vi kommer på modul 3 til i højere grad at arbejde med grammatik og med at opbygge ordforråd, og vi kommer i højere grad til at arbejde med udtale individuelt fx i sproglaboratoriet og i relation til kommunikationssituationen.

Fundamentet, som blev lagt på modul 1 og 2, skal nu i højere grad bebygges med dine egne sproglige konstruktioner efter regler, du lærer i løbet af modulet.

Målet med undervisningen på modulet er:

Generelt

Du kan fungere på dansk i en- og tovejskommunikation om hverdagsemner ved at bruge et relativt enkelt, men sammenhængende sprog.

Lytte/forstå

Du kan forstå kommunikation om emner inden for fx arbejde, fritid og skole i et relativt enkelt og tydeligt udtalt sprog. Du kan forstå rådgivning, instruktioner og enkle offentlige meddelelser.

Tale

Du kan kommunikere i samtaler om hverdagsemner, der har personlig interesse og/eller handler om hverdagslivet fx familie, rejser og arbejde.

Læse

Du kan forstå tekster, der er skrevet i et almindeligt hverdagsprog eller i et sprog, der relaterer til konkrete arbejdsopgaver, orientere dig i brochurer og lignende. Du kan forstå beskrivelser af begivenheder, følelser og ønsker.

Skrive

Du kan skrive en sammenhængende tekst, fx en e-mail, en uformel ansøgning og et opslag. Vi begynder i højere grad at arbejde med konjunktioner og at skabe sammenhæng i en tekst både grammatisk og betydningsmæssigt.

Grammatik

Du kan i slutningen af modulet formulere dig skriftligt og mundtligt i et sprog, der demonstrerer, at du kender og arbejder bevidst med de grammatiske regler. Gennem modulet arbejder vi med en stadig mere kompleks syntaks, vi arbejder stadig med korrekt brug af verbernes tider, adjektivernes og substantivernes former og de mest almindelige konjunktioner.

Udtale

Du bliver gennem modulet stadig mere bevidst om egne udfordringer med hensyn til udtale. Du taler dansk med en udtale, der demonstrerer, at du kender dine udfordringer og arbejder bevidst med dem - både i kommunikationssituationen og med elementer af den individuelt fx i sproglaboratoriet.

Arbejdsmetoder

- Klasseundervisning: instruktioner, forklaringer, runder, lytteøvelser, præsentation/oplæg og diskussion
- Pararbejde: interview, dialog og udveksling af svar på diverse opgaver (med enkel argumentation)

- Gruppearbejde: diskussion, oplæg
- Individuelt arbejde: hjemmearbejde (lytte, læse, skrive, udtale), testtræningsopgaver og test

Hjemmearbejde

Du skal bruge 1-2 timer på hjemmearbejde fra gang til gang.

Obs! Det er vigtigt, at du praktiserer det, som du har lært, i "virkeligheden" - dvs., at du lytter/taler/læser og skriver dansk, så meget som muligt i det daglige.

Danskuddannelse 3 på VUF - modulbeskrivelse

Modul 4

Vi skal mere i dybden med sproget og kigge på detaljerne i grammatik og syntaks/ordstilling. Ordforrådet skal gøres større og mere nuanceret, og du skal lære at bruge det til at begrunde dine synspunkter.

Når vi kommer hen i slutningen af modulet, skal du kunne forstå, hvilke emner der skrives/ tales om i aviser, ugeblade, radio og fjernsyn. Dvs., du kan læse og forstå lettere artikler i aviser og ugeblade, og du kan forstå, hvad nyhederne i tv og radio handler om. Du skal hver dag læse danske aviser fx Urban og Metro og se dansk tv-avis eller høre radioavis, og du skal somme tider medbringe en artikel eller holde et oplæg.

I klassen skal vi arbejde med nogle af nyhederne og emner i forbindelse med arbejde, uddannelse, hverdagsliv og medborgerskab. Det vil hjælpe dig med at udvide dit ordforråd, og det vil også hjælpe dig med at kunne argumentere for, hvad du mener. Vi skal arbejde med emnerne på fire forskellige måder: Vi skal arbejde med lytte/forståøvelser, at tale og argumentere, læse tekster og artikler og skrive forskellige opgaver. De 4 elementer uddybes i det følgende.

Målet med undervisningen på modulet er:

Generelt

Du kan fungere på dansk i en- og tovejskommunikation ved at bruge et enkelt, men sammenhængende sprog, der er nogenlunde korrekt og varieret i de mest almindelige kendte situationer.

Lytte/forstå

Du kan forstå det meste af indholdet i en kommunikation af både personlig og faglig karakter, hvis der tales i et moderat tempo.

Tale

Du kan spontant kommunikere i samtaler om emner, der har personlig og/eller faglig interesse. Du kan både deltage i en samtale om et aktuelt emne, beskrive fordele og ulemper og i kortfattet form argumentere for dine synspunkter.

Læse

Du kan læse og forstå forskellige frekvente teksttyper, både faktuelle og fiktive, der på et relativt nuanceret sprog handler om fx uddannelse, job og medborgerskab.

Skrive

Du kan skrive en lidt længere sammenhængende tekst, både formel og uformel, så den passer til en specifik situation. Du kender og kan overholde konventionerne for fx at indlede og afslutte en tekst på passende vis.

Grammatik

Du kan i slutningen af modulet formulere dig med en nogenlunde høj grad af korrekthed både mundtligt og skriftligt. Du kender og arbejder bevidst med de grammatiske regler inden for alle kategorier, og syntaksen er ved at komme på plads også i længere sætningskonstruktioner.

Udtale

Du arbejder bevidst med din egen udtale centreret om de elementer i den danske udtale, som netop du skal fokusere på.

Arbejdsmetoder

- Klasseundervisning: instruktioner, forklaringer, runder, lytteøvelser, præsentation/oplæg og diskussion
- Pararbejde: interview, dialog, udveksling af svar på diverse opgaver (med enkel argumentation)
- Gruppearbejde: diskussion og oplæg
- Individuelt arbejde: hjemmearbejde (lytte, læse, skrive, udtale), testtræningsopgaver og test

Hjemmearbejde

Du skal bruge 1-2 timer på hjemmearbejde fra gang til gang.

Ca. hver uge skal du aflevere en skriftlig opgave!

Obs! Det er vigtigt, at du praktiserer det, som du har lært, i "virkeligheden" - dvs., at du lytter/taler/læser og skriver dansk, så meget som muligt i det daglige.

Danskuddannelse 3 på VUF - modulbeskrivelse

Modul 5

På modul 5 er det dialog, debat, holdninger, meninger, begrundelser og argumentation, det handler om/der står på dagsordenen.

Når vi når hen mod slutningen af modulet (og vi nærmer os den afsluttende prøve) skal du kunne følge med i den daglige debat om dansk kultur, politik og samfundet generelt i medierne m.v., dvs. læse og forstå hovedindholdet af artikler i aviser og ugeblade og forstå hovedindholdet af nyhederne i tv og radio. Derfor skal du i løbet af modulet hver dag selv sørge for at læse aviser fx Urban og Metro (det er slut med de engelsksprogede!!) og se enten tv-avis eller høre radioavis.

Debatten tager vi med ind i klassen, hvor vi skal arbejde med forskellige emner inden for temaerne historie, arbejde, uddannelse samt hverdagsliv og medborgerskab. Arbejdet med emnerne hjælper dig med at udvide dit ordforråd, og vi skal arbejde med emnerne på fire måder: lytte/forstå, tale, læse og skrive.

Målet med undervisningen på modulet er:

Generelt

Du kan fungere på dansk i en- og tovejskommunikation ved at bruge et relativt sammenhængende, nuanceret og komplekst sprog med en relativt høj grad af korrekthed i de fleste kommunikationssituationer.

Lytte/forstå

Du kan forstå hovedparten af almindeligt forekommende kommunikation.

Du skal altså kunne forstå:

- hovedindholdet af nyhederne i tv og radio
- et (politisk) oplæg
- et indlæg i en debat
- et argument i en diskussion
- et spørgsmål om et komplekst emne
- identificere specifikke detaljer/informationer/elementer i det hørte

Tale

Du kan kommunikere mundtligt i et sammenhængende, flydende sprog med en høj grad af korrekthed på en forståelig måde, der passer til situationen.

Dvs. at du skal kunne:

- holde et kort oplæg
- argumentere (og ikke kun for dine egne holdninger)
- besvare spørgsmål, hvor du begrundet dine synspunkter
- besvare spørgsmål om indholdet i en artikel/tekst
- holde ordet i en samtale

- give og taget ordet i en samtale på en passende måde

Læse

Du kan uddrage information af og forstå indholdet i forskellige slags tekster, herunder autentiske tekster om dagsaktuelle og historiske emner og skønlitterære tekster.

Så du skal kunne:

- forstå artikler i aviser og ugeblade
- forstå formelle og uformelle beskeder og breve, mødereferater
- finde relevant information - også på nettet
- finde specifikke faktuelle oplysninger
- finde passende ord og udtryk, hvor de mangler i en tekst

Skrive

Du kan formulere dig skriftligt i et sammenhængende, sprog med en forholdsvis høj grad af korrekthed på en forståelig og situationstilpasset måde om konkrete og almindelige hverdagsforhold.

Du skal altså kunne skrive:

- breve og e-mails på forskellige formalitetsniveauer
- beskrive statistikker + vurdere og perspektivere, hvad de viser, samt begrunde dine synspunkter
- om et emne/et essay, hvor du giver udtryk for og begrundet din og evt. andres/samfundets holdning

Alt dette skal vi arbejde med gennem artikler, bøger, film og meget andet materiale og undervisningsmateriale. Grammatikken indgår som element i alle discipliner. Og udtalen skal *helt* på plads!

Arbejdsmetoder

- Klasseundervisning: diskussioner, oplæg, debat, instruktioner, lytteøvelser og film
- Pararbejde: løsning af diverse opgaver
- Gruppearbejde: diskussion og løsning af komplekse opgaver
- Individuelt arbejde: læsning af instruktioner, løsning af enkelte opgaver, test

Hjemmearbejde

I halvåret der leder op til eksamen skal du hver uge aflevere

- en skriftlig opgave
- en opgave i læseforståelse

Derudover forventes det, at du generelt prioriterer at forberede dig til hver undervisningsgang.

Obs! Det er vigtigt, at du praktiserer det, som du har lært, i "virkeligheden" - dvs., at du lytter/taler/læser og skriver dansk, så meget som muligt i det daglige.

Danskuddannelse på 3b på VUF - modulbeskrivelse

Modul 6

Målet med undervisningen på modul 6 er at kvalificere dig til at kunne følge en videregående uddannelse, et universitetsstudium, så du kan forstå forelæsningsne, læse pensum og skrive opgaverne uden at være væsentligt begrænset af sproglige problemer. Modulet afsluttes med Studieprøven, der normalt er det dansksproglige krav til videregående uddannelser.

Nøgleordene for undervisningen er nuancering, præcision og kompleksitet. Der bliver arbejdet med din evne til at ræsonnere, vurdere, perspektivere og argumentere samt til at beskrive komplekse problemforhold og videregive faktuel information. Dine ræsonnementer, vurderinger og argumenter skal være udviklede og underbyggede i et sammenhængende sprog med en *høj* grad af korrekthed. Dvs. at du præcist skal kunne udtrykke, hvad du mener og kunne nuancere dine konklusioner.

Undervisningen er centreret om relevante temaer bl.a. fra den aktuelle samfundsdebat om fx Videnskab og etik, Globalisering, Miljø og Kunst. Emnerne er spredt over det humanistiske, det samfundsvidenskabelige og det naturvidenskabelige vidensområde. Vi tager udgangspunkt i de aspekter, vi synes er interessante og har lyst til at diskutere. Undervisningsmaterialet kan tage udgangspunkt i forskellige fagtekster om emnerne, mere komplekse avisartikler fra fx Weekendavisen og Information eller forskellige radio- og tv-programmer om emnet. Ved at vælge meget forskellige emner sikrer vi, at dit sprog bliver bredt og sikkert.

Målet med undervisningen på modulet er:

Generelt

Du kan fungere på dansk i en- og tovejskommunikation ved at bruge et sammenhængende, nuanceret og komplekst sprog med en *høj* grad af korrekthed i de fleste kommunikationssituationer.

Lytte/forstå

- Du kan helt uden problemer forstå almindeligt forekommende kommunikation, hvor sproget er nuanceret og komplekst

Du kan altså forstå:

- indholdet i en længere mundtlig fremstilling om et komplekst emne fx et foredrag på universitetet eller et magasinprogram i radioen
- faktuel information
- holdningsprægede udsagn
- diskussionsindlæg
- årsagssammenhænge og detaljerne i det, du hører.

Tale

Du skal kunne:

- kommunikere i et umiddelbart forståeligt, sammenhængende, flydende og komplekst sprog med en høj grad af korrekthed og en let forståelig udtale
- deltage i en akademisk diskussion

- give en velstruktureret præsentation af et emne inden for det humanistiske, det samfundsvidenskabelige og det naturvidenskabelige område
- beskrive, ræsonnere, vurdere, perspektivere og argumentere

Læse

Du kan hurtigt uddrage information af og forstå indholdet i tekster, der er formuleret i et nuanceret og komplekst sprog, inden for alle genrer, der forekommer på en videregående uddannelse eller ved tilsvarende beskæftigelse

Dvs., at du skal kunne:

- skanne eller søgelæse, når det er specifikke (faktuelle) oplysninger
- skimme en tekst for at få et hurtigt overblik over et emne
- læse omhyggeligt og både forstå tekstens overordnede sammenhæng og de mere detaljerede lokale sammenhænge
- gætte dets betydning ud fra konteksten

Skrive

Du kan uden besvær og umiddelbart forståeligt formulere dig om vanskeligere emner i et sammenhængende, komplekst, nuanceret og præcist sprog med en høj grad af korrekthed

Du skal altså kunne skrive:

- skrive akademisk eller debatterede, når det er påkrævet
- beskrive, analysere og videregive faktuel information kortfattet og præcist
- ræsonnere, perspektivere, vurdere og argumentere udfoldet, nuanceret og præcist i en længere skriftlig fremstilling

Grammatik

Vi forudsætter at grammatikken stort set er på plads. Der bliver arbejdet med mere komplekse ledsætningsstrukturer men ellers mest i individuelt aftalte (selvstudie-) forløb evt. med inddragelse af studiecenter. Derudover bliver du vejledt i at arbejde med kontekstbaserede grammatikopgaver individuelt.

Udtale

Du arbejder målrettet og fokuseret i et individuelt forløb på at korrigere de dele af din udtale, som endnu ikke er på plads. Åbent sproglab benyttes efter behov.

Arbejdsmetoder

- Klasseundervisning: diskussioner, oplæg, debat, instruktioner, lytteøvelser og film
- Pararbejde: løsning af diverse opgaver
- Gruppearbejde: diskussion og løsning af komplekse opgaver
- Individuelt arbejde: læsning af instruktioner, løsning af enkelte opgaver, test

Hjemmearbejde

I løbet af modulet skal du hver uge aflevere

- en skriftlig opgave

- en del andre opgaver

Forvent minimum at bruge 3 timer på hver skriftlig opgave.

Derudover forventes det, at du generelt prioriterer at forberede dig til hver gang.

Obs! Det er vigtigt, at du praktiserer det, som du har lært, i "virkeligheden" - dvs., at du lytter/taler/læser og skriver dansk, så meget som muligt i det daglige.